



NAXXAR

AGENDA

LAQGHA TAL-KUNSILL

Data: It-Tlieta, 2 ta' Diċembru 2014

Ħin: 7:30pm

Post: Uffiċċju Amministrattiv tal-Kunsill

Rif: Is-seba' leġislatura, laqgħa numru 28

1. **Approvazzjoni tal-minuti.**
2. **Komunikazzjoni mis-Sindku u korrispondenza.**
 - a. *Ittra mingħand l-Arċipriet.*
 - b. *L-applikazzjoni għall-iżvilupp ta' Petrol Station fil-Magħtab.*
3. **Ħlas ta' kontijiet, rendikonti finanzjarji, infig eċċ.**
 - a. *Kwotazzjonijiet għall-ivvjaġġar – Proġett Authentic Europe Network.*
4. **Ħruġ ta' offerti għall-kiri ta' garaxx/store.**
5. **Sitwazzjoni tal-*bring in sites*.**
6. **Tifkira tal-ħames sena mill-mewt tal-Kunsillier Victor Agius.**
7. **Tibdil tal-*project leader* tal-proġett ta' *mobile application*.**
8. **Servizz ta' pariri tekniċi fuq l-offerti għall-*mobile application*.**
9. **Għażla ta' persuna biex jipparteċipaw fil-proġett Authentic Europe.**
10. **Taħdidiet dwar l-ansjetà fit-tfal.**
11. **Proposta mill-Kummissjoni Żgħażaġħ tal-Banda Peace f'għeluq l-20 sena mit-twaqqif tagħhom.**
12. **Servizzi komunitarji għall-anzjani.**
13. **Data għal-laqgħa li jmiss.**

P. Gatt

Segretarju Eżekuttiv

Għażla ta' persuna biex jipparteċipaw fil-proġett Authentic Europe.

Work Package 4: Workshop: Challenges and best practices for conservation and management of natural environment, cultural sites and local traditions in Italy

Objectives:

- *Increase awareness and better knowledge of the conservation and management of natural environment, cultural sites and local traditions throughout Europe*
- *Increase international cooperation in the relevant sectors*
- *Draft strategies for the development of the relevant sectors in the Network*
- *Draft common development strategy of the Network, integrating all sectors and citizens*

Brief Description of Work:

Representatives, selected by the Partner will participate in the workshop in Italy; presentations of challenges and best practices for conservation and management of natural environment, cultural sites and local traditions; reporting.